

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе на тему: «Осень»

Автор:

Кутуева Евгения Викторовна,

воспитатель МАДОУ "Детский сад № 89

Задачи: закрепить полученные знания по теме: «Осень». Формировать умение выразительного чтения стихов об осени; умение описывать предметы, изображённые на картине. Совершенствовать умение подбирать слова с противоположным значением.

Развивать умение передавать свои чувства, ощущения в высказываниях.

Воспитывать чувство «прекрасного»; бережное отношение к природе.

Методы: Беседа, рассматривание иллюстраций. Выразительное чтение стихов. Повторение признаков осени Составление рассказа по картине. Игра.

Ход занятия.

-Дети, сегодня всё занятие мы будем говорить об осени.

Осень - это очень красивое время года. Многие композиторы сочиняли музыку об этом времени года, с помощью звуков они передавали характер осени и своё отношение к ней.

А вот поэты и писатели своё отношение к осени выражали через слово. У А.С. Пушкина осень - это любимое время года, и ей он посвятил очень много стихов. Мы с вами знаем стихотворение «Уж небо осенью дышало», давайте прочитаем его.

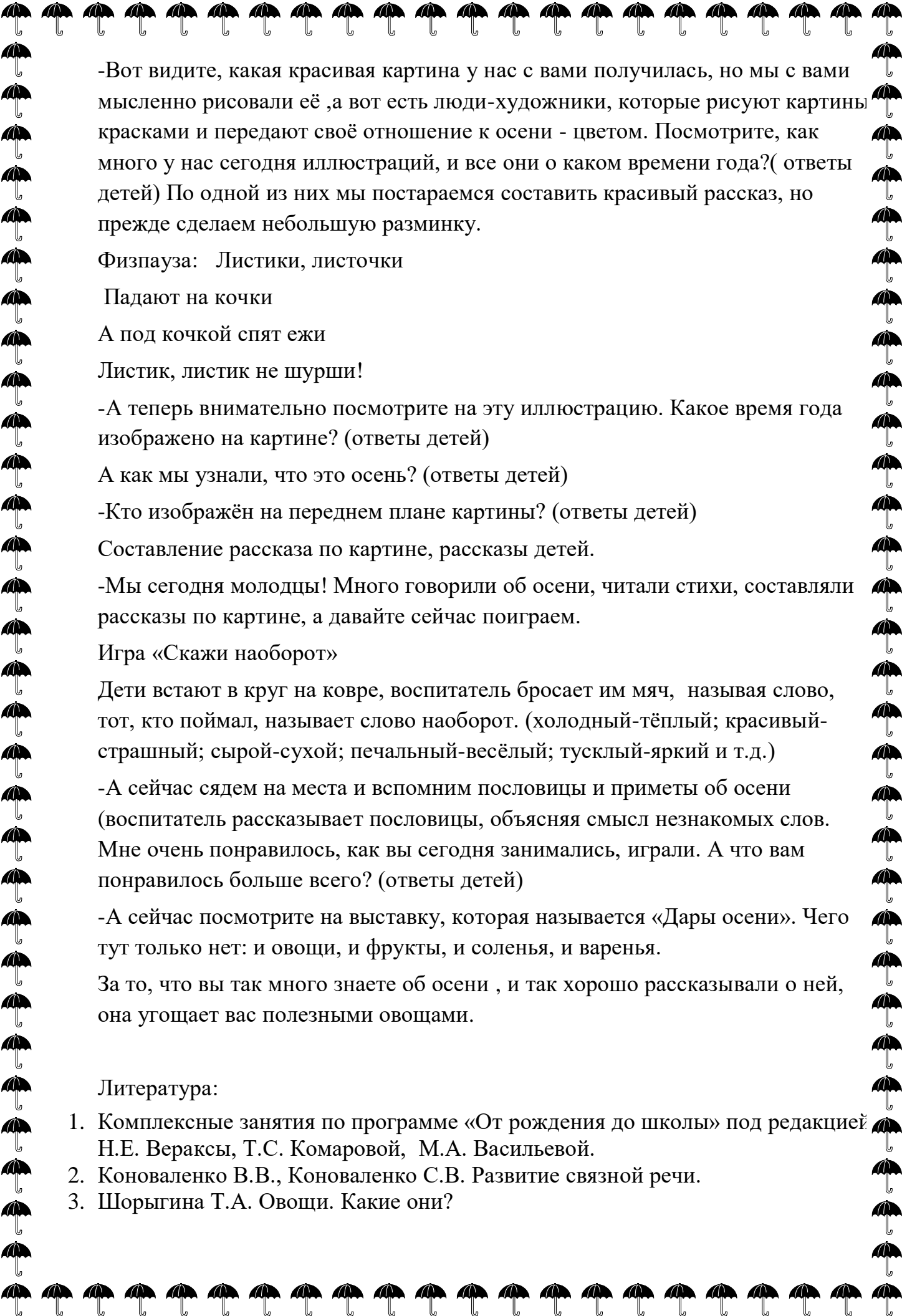
-Назовите приметы осени, которые звучат в стихотворении.

Дети: Реже солнышко блистало, короче становился день; ложился на поля туман, гусей крикливых караван тянулся к югу и т.д.

-Молодцы, а вот поэт А Н Плещеев в своём стихотворении «Осень наступила» рисует чудесную картину осени. Сейчас я прочитаю вам это стихотворение, а вы закроете глаза и попытаетесь мысленно нарисовать эту картину.(дети закрывают глаза и слушают стихотворение)

-Так что же вы нарисовали бы на своей картине, прослушав это стихотворение?

Дети: Сухие цветы, тучи в небе, темные небеса, деревья без листьев , падающие жёлтые листья.



-Вот видите, какая красивая картина у нас с вами получилась, но мы с вами мысленно рисовали её, а вот есть люди-художники, которые рисуют картины красками и передают своё отношение к осени - цветом. Посмотрите, как много у нас сегодня иллюстраций, и все они о каком времени года?(ответы детей) По одной из них мы постараемся составить красивый рассказ, но прежде сделаем небольшую разминку.

Физпауза: Листики, листочки

Падают на кочки

А под кочкой спят ежи

Листик, листик не шурши!

-А теперь внимательно посмотрите на эту иллюстрацию. Какое время года изображено на картине? (ответы детей)

А как мы узнали, что это осень? (ответы детей)

-Кто изображён на переднем плане картины? (ответы детей)

Составление рассказа по картине, рассказы детей.

-Мы сегодня молодцы! Много говорили об осени, читали стихи, составляли рассказы по картине, а давайте сейчас поиграем.

Игра «Скажи наоборот»

Дети встают в круг на ковре, воспитатель бросает им мяч, называя слово, тот, кто поймал, называет слово наоборот. (холодный-тёплый; красивый-страшный; сырой-сухой; печальный-весёлый; тусклый-яркий и т.д.)

-А сейчас сядем на места и вспомним пословицы и приметы об осени (воспитатель рассказывает пословицы, объясняя смысл незнакомых слов. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, играли. А что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

-А сейчас посмотрите на выставку, которая называется «Дары осени». Чего тут только нет: и овощи, и фрукты, и соленья, и варенья.

За то, что вы так много знаете об осени, и так хорошо рассказывали о ней, она угощает вас полезными овощами.

Литература:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи.
3. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они?