

Отчет о летней оздоровительной работе в МАДОУ

«Детский сад №89» за 2016-2017 учебный год.

Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач дошкольной педагогики.

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний-оздоровительный период являлись:

— реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

— создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на улице;

— осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

— физкультурно-оздоровительная работа;

— культурно-досуговая деятельность.

Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей утром осуществлялся на улице, ежедневно проводилась утренняя зарядка на воздухе, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями на своей клумбе, прополка, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей (подвижные игры, выносной материал).

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, мытье ног перед сном, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках.

Для родителей были подготовлены консультации:

- «Одежда в летний оздоровительный период»;
- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- «С детьми играем речь развиваем»;
- «Летний отдых» и др.

Оформлены уголки «Вот оно, какое наше лето», где помещён материал о закаливании, загадки, пословицы, стихи для заучивания с детьми о лете.

В летний период проводились:

- День защиты Детей
 - Флеш-моб «Дружба»
 - Шоу мыльных пузырей
 - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
 - Праздник «Я люблю тебя, Россия!»
 - Конкурс чтецов «Пою тебе, моя Россия!»
 - День Пушкина
 - Конкурс семейных газет «Чистый город»
 - Выставка рисунков «Ах, лето»
 - Фестиваль народных игр
 - Развлечение «Летние занимашки»
 - Праздник «Люблю березку русскую, то светлую, то грустную»
 - Флешмоб, посвященный Дню физкультурника
 - Развлечение «Бал цветов»
 - Выставка творческих работ «Как я провел лето?» и многие другие.
- Постоянно проводились наблюдения в природе, где дети узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость по ОРВИ;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.