



## ***Куда можно обратиться ребенку и (или) взрослому за помощью в кризисной ситуации?***

- **8-800-2000-122** - общероссийский номер телефона службы «Детского телефона доверия»;
- **8-800-3000-122** - краевой номер телефона службы «детского телефона доверия» (работает круглосуточно);

С целью информирования населения о существовании специализированной помощи несовершеннолетним, телекомпанией «ВЕТТА», при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, создан социальный ролик о региональном детском телефоне доверия.

Ролик и рекламные материалы размещены на сайте Министерства образования и науки Пермского края: [http://minobg.permkrai.ru/activity/pro\\_1\\_prav](http://minobg.permkrai.ru/activity/pro_1_prav)

Специалисты МАУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» предоставляют помощь семьям в рамках стандарта услуги «Краткосрочное кризисное консультирование». Услуга направлена на преодоление семьей острой кризисной ситуации, нормализацию состояния ребенка и внутрисемейных отношений. Помощь предоставляется семьям воспитанников /учащихся образовательных организаций по их обращению в рамках основной деятельности специалистов.

Контактная информация об организациях, предоставляющих услуги психологической, социальной, медицинской, юридической помощи детям и семьям, включена в банк данных интерактивной карты социальных услуг Пермского края на краевом семейном портале ВСЕМЫ.РФ по адресу [www/веемы.рф](http://www/веемы.рф).

Семейный портал ВСЕМЫ открыт для всех желающих: после прохождения процедуры регистрации любой гражданин может обратиться с инициативными предложениями, вопросами и получить комментарии экспертов.

Дополнительную информацию о действующих «телефонах доверия» и «горячих линиях» можно получить на официальных сайтах органов и учреждений профилактики:

- ГУ МВД РФ по Пермскому краю: <https://59/mvd/ru/>;
- ФСКН России по Пермскому краю: <http://www.fskn.perm.fu/>;
- Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю: <http://59/rospotrebnadzor.ru/>;

Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края: <http://www.gosobrnadzor.kaidev.ru> и др.



## ***Жестокое обращение с детьми: что это такое?***

Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями. Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое

насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

• **Физическое насилие** – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

• **Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

• **Психическое (эмоциональное) насилие** – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

• **Пренебрежение нуждами ребенка** – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.
- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции;
- нежелательный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

Дети, воспитывающиеся в семьях, где соседствуют несколько таких факторов, например алкоголизм одного или двух родителей, регулярные скандалы, финансовые трудности, еще больше подвержены опасности, стать жертвами жесткого обращения со стороны родителей или других близких родственников, а также опекунов или приемных родителей.

### ***Механизмы предотвращения и защиты детей от насилия и жестокого обращения в семье.***

Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Российской Федерации как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия родителей или лиц их заменяющих, угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство в жизнедеятельность семьи извне.

Выявлением семей, где дети могут быть подвергнуты насилию и жестокому обращению, занимаются в пределах своей компетенции учреждения здравоохранения, учреждения образования, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, жилищно-коммунальные хозяйства и иные государственные органы и организации.

Сведения о фактах жестокого обращения с ребенком в семье могут быть также предоставлены в вышеназванные учреждения родственниками ребенка, его соседями и другими лицами, владеющими достоверными сведениями о сложившейся с конкретной семье сложной ситуации.

### **Сигналами для выявления семейного неблагополучия могут стать:**

- состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);
- особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость; чрезмерная возбудимость и др.);
- низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств);
- отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);
- задолженность по плате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением, коммунальные услуги;
- заявления в органы внутренних дел об уходах несовершеннолетних из дома, их розыске и др.

Все выявленные семьи делятся на семьи группы риска и семьи, где дети находятся в социально опасном положении.

К семьям первой категории относятся конфликтные семьи. Сложные взаимоотношения между супругами в таких семьях часто приводят к тому, что они много времени уделяют выяснению отношений друг с другом, а дети в это время остаются без должного внимания и заботы. Как семьи группы риска, специалистами также рассматриваются «внешне благополучные семьи», в которых, несмотря на внешние признаки благополучия, ребенок не чувствует себя комфортно, что негативно сказывается на его психическом здоровье.

Учет детей, проживающих в семьях группы риска, ведется учреждениями образования, которые посещают дети. Ситуация контролируется социально-психоло-педагогическими службами этих учреждений. Сотрудники данных служб регулярно посещают семьи на дому, осуществляют профилактическую, диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями. Целью проводимой деятельности является предотвращение жестокого обращения с детьми. Не менее раза в полугодие результаты деятельности с ребенком и его семьей анализируются, вносятся изменения в план работы, делаются выводы о целесообразности снятия семьи с учета в случае улучшения микроклимата в семье либо о переводе семьи в категорию учета №2.

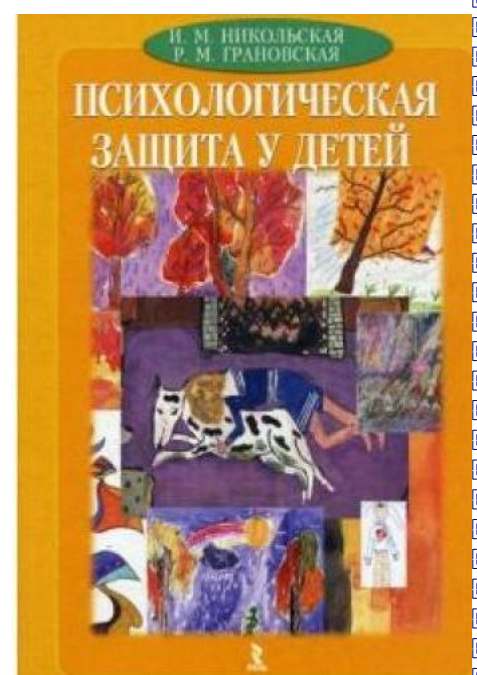
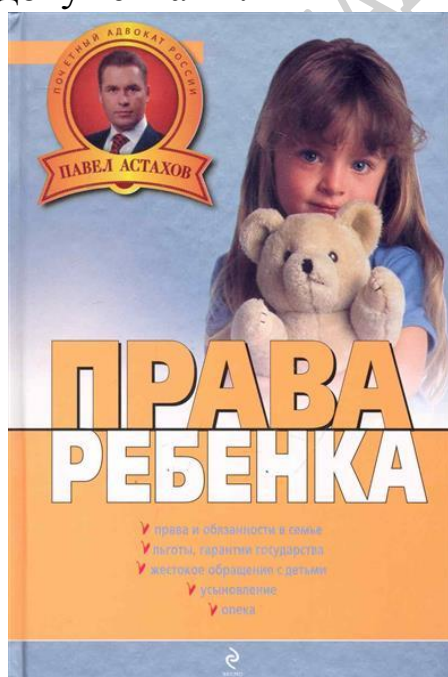


По семьям второй категории составляется межведомственный план защиты прав ребенка. После проведения психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление проблем в конкретной неблагополучной семье, специалистами социально-психолого-педагогических служб учреждений образований составляется индивидуальный план помощи семье и детям, планы коррекционно-реабилитационной работы с привлечением педагога-психолога, социального педагога, медицинской сестры, а также специалистов социально-педагогических центров, работников инспекции по делам несовершеннолетних, учреждений культуры, социальной защиты и других учреждений.

Если проводимая с семьей работа не дает результатов, то далее следует обращение в органы опеки и попечительства районного отдела образования или в комиссию по делам несовершеннолетних (далее КДН) с ходатайством, о признании ребенка нуждающимся в государственной защите.

КДН при наличии оснований принимает решение о признании ребенка нуждающимся в государственной защите, об отобрании ребенка у родителей (единственного родителя), установлении ему статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещении ребенка на государственное обеспечение в течение трех дней с момента поступления ходатайства.

В своих действиях КДН, органы опеки и попечительства, управления внутренних дел и другие государственные органы и организации, занимающиеся защитой прав несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, руководствуются нормативно-правовыми документами.





**ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ**

## **Правовая защита ребенка от жестокого обращения и насилия в семье**

*Международно - правовой запрет на применение в отношении ребенка насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения закреплен в ряде международно - правовых документов ООН и Совета Европы*

- ✓ **Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.)**
- ✓ **Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16.12.1966г.) .**
- ✓ **Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.10.1990г.) –**
- ✓ **Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959г.)**
- ✓ **Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.)**
- ✓ **Декларация ООН «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях».**
- Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)**
- ✓ **Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (подписана Россией в январе 2003 г.).**
- ✓ **Конституция Российской Федерации, 1993 г. (с изменениями на 9 июня 2001 года).**
- ✓ **Федеральный Закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 20 июля 2000 года).**
- ✓ **Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» (с изменениями на 27 декабря 2000 года)**
- ✓ **Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№120 –ФЗ от 24.06.1999г.)**
- ✓ **Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ (с изменениями на 2 января 2000 года):**
- ✓ **Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственность за жестокое обращение с детьми:**
- ✓ **Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (№2202-1 от 17.01.1992г.)**

В заключение, следует отметить, что лишение родительских прав – это очень жесткая мера, в результате которой страдают и родители, и их дети. Зачастую, следствием этого становится полная утрата детско-родительских взаимоотношений. Поэтому, обращаясь к людям, уже создавшим свои семьи, или еще только стоящим на пороге семейной жизни, хочется спросить: «Часто ли вы задумываетесь о том, сколько комфортно ваш ребенок чувствует себя в вашей семье или какое место займет ребенок в вашей будущей семье?»