

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №89»

Проект
«100 дней до Победы»

Руководители проекта:

Зуева Л.И.

Чупина Л.И.

Белоусова Л.А.

Злодеева С.А.

г. Березники

2015г.

Цель:

- воспитание гражданско-патриотических чувств на основе формирования у старших дошкольников знаний и представлений о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Создать условия в дошкольном учреждении, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию;
- Помочь осознать ценность родительского участия в мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитание;
- Познакомить детей с историей России, ее героическим прошлым через посещение библиотеки, музеев, экскурсий по достопримечательным местам нашего города;
- Способствовать воспитанию гордости за героическое прошлое страны, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа путем желания принимать участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий;
- Трансляция передового педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию среди родительского и педагогического сообществ на городском уровне.

Февраль

Вид деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<p>П О З Н А В А Т Е Л Ь Н А Я</p>	<p>1. Занятие «Как возникла Россия. Символика страны»</p> <p>Цель: сформировать у детей элементарные представления об истории возникновения страны; продолжать знакомить с государственной символикой; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за нее.</p> <p>2. Экскурсия в военно-патриотический клуб «Каскад»</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, как мужественно и самоотверженно боролись наши солдаты против фашистов и сейчас продолжают боевые героические традиции наших предков.</p> <p>3. Рассказ воспитателя</p> <p>«История Георгиевской ленты»</p> <p>Цель: познакомить с историей ее возникновения</p> <p>«900 дней мужества»</p> <p>Цель: углублять и расширять у детей доступные их пониманию представления о Великой Отечественной войне на примере блокадного Ленинграда; продолжать формировать нравственные представления детей посредством ознакомления с мужественным поведением</p>		

	<p>жителей города.</p> <p>Взвешивание детьми блокадных дневных норм хлеба и сахара (125 гр./0,5 гр.)</p> <p>Цель: наглядно показать детям в каких невыносимых условиях голода отстояли город ленинградцы.</p> <p>4. Чтение рассказа «Первый ночной таран» С.Алексеева.</p> <p>Цель: формировать представления детей о героизме народа на примере подвига летчика; воспитывать стремление к самовоспитанию таких качеств, как отвага, смелость, решительность, мужество.</p> <p>5. А.Жаров. Стихотворение «Пограничник»</p> <p>Цель: воспитывать уважительное отношение к военным профессиям.</p> <p>6. А.Исаев. Отрывок из книги «Сталинград. За Волгой для нас земли нет»</p> <p>Цель: формировать гордость за силу морального духа армии и народа.</p> <p>7. Н.Внуков «Четыре рассказа о войне. Ленинград», В.Воскобойников «Девятьсот дней мужества»</p> <p>Цель: расширять представления детей о стойкости и героизме людей в тяжелое время для Родины.</p> <p>8. Л.Кассиль. Рассказы «Твои защитники»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с видами и родами войск.</p> <p>9. А.Митяев. Рассказы «Почему армия всем родная»</p>		
--	---	--	--

	<p>Цель: продолжать знакомство с историей армии и ее главной задачей - защитой Родины; воспитывать уважительное отношение к людям военных профессий</p>		
<p>П р о д у к т и в н а я</p>	<p>1. Аппликация «Корабли на рейде»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о военно-морском флоте и его подразделениях; воспитывать уважительное отношение к военным профессиям.</p> <p>2. Лепка «Пограничник с собакой»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о погранвойсках и их роли в защите территориальной целостности государства; воспитывать уважительное отношение к военным профессиям.</p> <p>3. Рисование «Наша армия родная»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о родах войск; формировать интерес к службе в армии.</p> <p>4. Ручной труд</p> <p>Изготовление подарка мужчинам ко Дню защитников Отечества.</p> <p>5. Работа с раскрасками на военную тематику</p> <p>Цель: формирование представления об истории армии России через ознакомление с обмундированием солдат разных войск.</p>		
<p>И г р о в</p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры на военную тематику, посвященные памятным датам февраля:</p> <p>2 февраля – День разгрома фашистских войск под Сталинградом.</p> <p>15 февраля – День воинов-интернационалистов.</p>		

<p>А я</p>	<p>23 февраля – День защитника Отечества.</p> <p>Игра-путешествие «Дорогами войны» (1 станция – «Письмо с фронта», 2 станция – «На солнечной поляночке» (песни «Катюша», «Три танкиста»), 3 станция – «Солдатский вещмешок», 4 станция – «На передовой», 5 станция – «солдатская кухня») «Танкисты»</p> <p>2. Дидактические игры:</p> <p>«Подбери по роду войск форму, технику» «Оружие разных времен»</p> <p>3. Военно-спортивная игра ко Дню защитника Отечества.</p> <p>4. Спортивное соревнование «Мы – правнуки победителей».</p>		
<p>М у з ы к А Л ь Н А я</p>	<p>1. Разучивание песен о Великой Отечественной войне: «Священная война», «Ты не бойся, мама!»</p> <p>2. Слушание песен о Великой Отечественной войне</p> <p>Цель: формировать эмоциональный отклик, обогащать представления детей о жизни в годы войны (диск, выпущенный к 60-летию Победы)</p> <p>3. Просмотр художественно-музыкальной композиции (гр. №8) «Мы знаем и помним».</p> <p>4. «Они были первыми» - художественная выставка (с 20 по 24 февраля, детский клуб «Радуга»)</p>		

<p>Совмес тная работа с семьей и социум ом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей с целью ознакомления с содержанием проекта и возможности их включения в совместную деятельность. 2. Встреча с папой Вани Шишигина «На морской границе» 3. Фоторепортаж с улицы, названной в честь нашей землячки, Героя Советского Союза, погибшей в Великой Отечественной войне – В.Бирюковой. 4. Фотовыставка «Три поколения защитников» (деды, отцы, дети – все в военной форме). 5. Музыкально-спортивный детско-родительский праздник «Есть такая профессия – Родину защищать» 6. Подбор родителями книг для групповой библиотеки-передвижки на военную тематику (семейное чтение). 7. Занятие «Блокада» в библиотеке. 8. Семинар-практикум «Как научить детей гордиться подвигами защитников Отечества» (с предыдущим анкетированием). 		
--	---	--	--

Март

Вид деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<p>П О З Н А В А Т Е Л</p>	<p>1.Беседа о сигналах гражданской обороны в годы войны и в настоящее время («Внимание! Всем!»). (10.03. – Всемирный день гражданской обороны).</p> <p>2. Тематические занятия:</p> <p style="padding-left: 40px;">Александр Невский – защитник земли русской; Александр Суворов – великий полководец.</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о боевой славе русского народа, идущего из глубины веков.</p> <p>3. Твардовский. Отрывок из поэмы «Василий Теркин» (с использованием картины Ю.Непринцева «Отдых после боя»)</p> <p>Цель: познакомить с бытом солдат на фронте, с такими чертами характера русского солдата, как</p>	<p>01.03.</p>	

<p>Б Н А Я</p>	<p>юмор, находчивость.</p> <p>4. Л.Кассиль. «Сестра»</p> <p>Цель: познакомить детей с самоотверженностью медицинских сестер на поле боя.</p> <p>5. С.Алексеев. «Рассказы о Великой Отечественной войне»</p> <p>Цель: воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства через ознакомление со сложным, трудным этапом Великой Отечественной войны – битве за Москву.</p>		
<p>ПРОДУКТИВНАЯ</p>	<p>1. Конструирование. «Подводная лодка»</p> <p>Цель: познакомить детей с одним видом военно-морского флота.</p> <p>2. Начало создания альбома «Последние дни войны»</p> <p>Цель: закреплять у детей умение отражать в рисунках впечатления, полученные в процессе работы над проектом.</p>		
<p>ИГРОВАЯ</p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры на военную тематику:</p> <p>«В бой вступает подводная лодка» (19.03 – День моряка-подводника)</p>		
<p>М У З Ы К А Л Ь</p>	<p>1. Разучивание песен о Великой Отечественной войне:</p> <p>«Три танкиста» «Темная ночь» «Бескозырка белая»</p> <p>2. Слушание песен о Великой Отечественной войне</p> <p>Цель: продолжать формировать эмоциональный отклик; познакомить детей со способом увековечивания памяти о Великой</p>		

Н А Я	<p>Отечественной войне через песню.</p> <p>3. Разучивание танца русских моряков «Яблочко»</p>		
Совмес тная работа с семьей и социум ом	<p>1. Оформление альбома «На страже Родины» (из семейного архива Пшенниковых)</p> <p>2. Выступление Кати Белоглазовой со стихотворением «Ветерану» на городском конкурсе «Уральская звездочка»</p> <p>3. Оформление макета сражений «Разгром Красной Армией фашистской Германии</p>		

Апрель

Вид деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
П О З Н А В А Т Е Л Ь	<p>1. Викторина «Боевая слава нашего города»</p> <p>Цель: обобщить знания детей о государственной символике России в прошлом и настоящем; о полководцах, прославивших Россию; о родах и видах войск времен войны и современной армии; о видах оружия разных времен.</p> <p>2. Рассказ воспитателя «Мой папа – участник Великой Отечественной войны»</p> <p>3. Фоторепортаж с улицы Героя Советского Союза, нашего земляка, Красноборова</p> <p>4. Экскурсия в краеведческий музей в выставочный зал «Победа за нами»</p> <p>5. Е.Воробьев. Рассказ «Обрывок провода»</p> <p>Цель: познакомить с ролью связного в годы войны.</p> <p>6. М.Лермонтов «Бородино»</p> <p>Цель: продолжать формировать интерес к</p>		

Н А Я	победоносным битвам в истории России. 7. С.Алексеев «Рассказы о маршалах» Цель: продолжать формировать представления детей о роли полководцев в победе над фашистской Германией.		
ПРОДУКТИВНАЯ	1. Изготовление коллажа «Памяти павших будьте достойны» 2. Художественное творчество. Рисунки для участия в различных акциях и выставках «Война глазами детей» или «Слава защитникам Отечества!»		
ИГРОВАЯ	1. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей на военную тематику. 2. Дидактические игры		
МУЗЫКАЛЬНАЯ	1. Разучивание песни «Салют» 2. Прослушивание песни «Саласпилс» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля) Цель: вызвать у детей чувство эмпатии к сверстникам, погибшим в концлагерях.		
Совместная работа с семьей и социумом	1. Посещение выставки детских рисунков и поделок в Школе Искусств имени Старкова, посвященных победе над фашистской Германией. 2. Оформление групповой выставки «Пусть оружие молчит»		

Май

Вид деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<p>П О З Н А В А Т Е Л Ь Н А Я</p>	<p>1. Итоговое тематическое занятие «Великие полководцы России»</p> <p>Цель: обобщать, углублять и расширить знания детей о некоторых великих полководцах и их победоносных битвах (Кутузов, Жуков).</p> <p>2. Рассказ воспитателя о вкладе уральцев в победу над фашистской Германией</p> <p>Цель: расширить представления детей о героизме людей не только на фронте, но и в тылу.</p> <p>3. Экскурсия на площадь Фронтовиков и к Мемориалу Победы</p> <p>4. Презентация «История дня Великой Победы»</p> <p>5. Е.Трутнева. Стихотворение «Победа»</p> <p>Цель: вызвать радостные эмоции, связанные с праздником Победы.</p> <p>6. Л.Кассиль. Рассказы «Никто не знает, но помнят все», «Памятник советскому солдату»</p> <p>Цель: формировать представление детей о главном памятнике страны воинам – мемориале у могилы Неизвестного Солдата.</p>		

ПРОДУКТИВНАЯ	<p>1. Завершение оформления альбома «Последние дни войны»</p> <p>2. Рисование «Как наша семья отмечала День Победы»</p> <p>3. Конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне»</p>		
ИГРОВАЯ	<p>1. Сюжетно-ролевая игра и режиссерские игры на военную тематику по родам войск, в том числе «Мы – пограничники»</p>		
Музыкальная	<p>1. Знакомство с песней «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>2. Музыкальный праздник «70 лет Победы»</p>		
Совместная работа с семьей и социумом	<p>1. Акция «С днем Победы» - размещение в общественном городском транспорте, в здании комитета по образованию и в микрорайоне МЖК поздравительных листов, сделанных детьми.</p> <p>2. Публикация статьи о проведенной работе «100 дней до Победы» в газете «Березниковский рабочий»</p>		

Оформление стендов в группе

«Письма с фронта»

«Старая фотография»

«Мой прадед – герой»

«Военные врачи и медсестры»

«Трудовой фронт»

«Нам нужна Победа, а за ценою мы не постоим»

«Героям города Березники посвящается»

Открытый урок с проектом «100 дней до Победы»

Ожидаемые результаты

1. Работа по реализации проекта укрепит партнерские отношения семьи, дошкольного учреждения и социума, что позволит вести работу по нравственно – патриотическому воспитанию на более высоком уровне, вместе добиваться повышения качества образования, авторитета и престижа дошкольного учреждения.

2. Вырастет количество участников, изменивших свое мнение по данному вопросу. Сформируется устойчивый интерес и гармоничные детско-родительские отношения, повысится уровень педагогических знаний родителей.

3. Будут созданы условия для становления традиции: собранные и оформленные материалы в уголках по нравственно-патриотическому воспитанию станут наглядным подспорьем в проведении дальнейшей образовательной и воспитательной работы на последующие годы.

4. Методические материалы, настольно-печатные дидактические игры, разработанные педагогами, сложившийся семейный опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников позволит вести образовательную и воспитательную работу и добиваться серьезных успехов в росте профессионального мастерства через участие в городских и Всероссийских конкурсах детей и педагогов.

5. Изучение истории МЖК, города Березники и Пермского края будет способствовать формированию чувства привязанности к своей малой родине, уважения, восхищения героизмом участников Великой Отечественной войны, благодарности за их ратный труд, вызовет у детей и родителей желание участвовать в созидательной деятельности на благо дошкольного учреждения и города.

6. Издание методического материала, настольно-печатных дидактических игр и трансляция педагогического опыта на детей нашего дошкольного учреждения позволит коллегам-педагогам решить региональные задачи патриотического воспитания на высоком уровне.

7. Все это поможет заложить фундамент доброты, любви, милосердия с дошкольного детства в процессе освоения ценностей традиционной отечественной культуры.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №89»

Игра-путешествие

«Дорогами войны»

(для детей подготовительной группы)

Разработали:

Белоусова Л.А., воспитатель
высшей квалификационной
категории

Чупина Л.И., воспитатель
высшей квалификационной
категории

г. Березники

2015г.

Ход игры

Звучат песни военных лет.

Воспитатель:

Есть в нашем календаре даты, навечно вписанные в летопись истории. Такой датой является 22 июня 1941 года. Война легла тяжелым бременем на советский народ. Защищали Отечество и стар и млад. Воевали, делали оружие, растили хлеб. Все для Победы, все для фронта.

Шло наступление, как море:

Атаки – волны, бой – прибой.

Мы брали города и вскоре

Их оставляли за собой

Их оставляли за плечами

Опять подставив в бою грудь,

И вновь нас города встречали

И провожали дальше в путь..

Сегодня, участвуя в игровой программе «Дорогами войны», вы, ребята, можете лучше почувствуете эпоху военных лет. (дети делятся на три команды, каждая команда получает маршрутный лист и по сигналу расходятся на станции. Время работы на каждой станции 8 минут. Как только заиграет военная песня, работа над заданием прекращается и команды меняются станциями)

1 станция «Письмо с фронта»

Команда пишет письмо, которое по содержанию и эмоциональному настрою передают военную атмосферу. Затем письмо складывают треугольником.

2 станция «На солнечной поляночке»

Команда исполняет военную песню (можно с инсценировкой)

«Три танкиста»

«Катюша»

«Салют»

3 станция «Солдатский вещмешок»

Команда собирает вещмешок для солдата, отправляющегося на фронт и объясняет свой выбор.

4 станция «На передовой»

Команда преодолевает полосу препятствий.

5 станция «Солдатская кухня»

Команда получает смесь гороха и риса и перебирает ее, разделяя.

6 станция «За мир на планете»

Команды рисуют общий рисунок «Миру-мир, нет войне». Все исполняют песню «Солнечный круг и стихи, посвященные Дню Победы.

Ведущий:

Их осталось немного —
Ветеранов войны.
По военным дорогам
Где-то бродят их сны.
Им в дрожащие руки
Уж не взять автомат.
Повзрослевшие внуки
Носят звание «солдат».
Их немного осталось.
Тем ценнее сейчас
Их согбенная старость
И усталость в очах.
У того поколенья

Вся судьба на излом...
Пусть звезда незабвенья
Их согреет теплом.

1 станция «Письмо с фронта»

Письма... Простые солдатские письма...

Сколько тепла в них, любви, романтизма,

Сколько в них веры в страну и народ,

Веры в Победу, что скоро придет!

Веры, что враг будет скоро разбит,

Что армия выстоит и победит!

В письмах вопросы: о детях, жене,

Все ли здоровы, сыты, в тепле...

В письмах писали «Скоро придем!

Только фашистов в Берлине добьем!»

Письма от времени так пожелтели –

Трудно прочесть, разберешь еле-еле.

Но знает бабушка все наизусть,

Ведь в каждом из них было слово «Вернись!»

Ждет до сих пор! А его нет и нет...

Где-то потерян дедушкин след.

И в День Победы бабушка ждет:

Может с войны он вернется, придет?

Вновь в День Победы сидит у окна.

А за окошком бушует весна.